

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ОБЖ. 2023–2024 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Максимальная оценка за работу – 150 баллов.

Тестовые задания

Определите один правильный ответ.

За правильный ответ начисляется 2 балла.

1. На территории Москвы запускать неуправляемые изделия из горючих материалов, принцип подъёма которых на высоту основан на нагревании воздуха внутри конструкции с помощью открытого огня, например, «китайские фонарики»,

запрещается

разрешается на специальных открытых площадках со сторонами не менее 300 м

запрещается при скорости ветра более 5 м/с

разрешается только при относительной влажности не менее 80 %

2. Флаг какого цвета на пляжах РФ информирует об опасности нахождения в воде лиц, не имеющих навыков плавания, людей, имеющих хронические заболевания, и детей?

жёлтого

чёрного

красного

коричневого

3. Определите след медведя.



4. Опасное техногенное происшествие, создающее на объекте определённой территории или акватории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению или повреждению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, нанесению ущерба окружающей среде, – это

авария

катастрофа

пожар

взрыв

5. Продолжительность непрерывного пребывания людей в укрытиях ГО составляет

- 6 ч
- 12 ч
- 24 ч
- 48 ч

-2

6. К какому классу пожаров относят горение пластмассы?

- «А»
- «В»
- «С»
- «D»

-2

7. Выберите эмблему органа исполнительной власти, который ведёт и публикует федеральный список экстремистских материалов.

- 
- 
- 

-2

8. Укажите соотношение белков, жиров, углеводов, отвечающее требованиям здорового питания.

- 2:3:4
- 1:2:4
- 1:4:1
- 1:1:4

9. Для оценки обстановки и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи в первую очередь рекомендуется

- определить наличие угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего
- определить количество пострадавших
- определить наличие угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья
- прекратить воздействие на пострадавшего повреждающих факторов

10. Для выполнения аутоиммобилизации используются

- специальные транспортные шины
- подручные средства (палки, доски)
- здоровые части тела пострадавшего
- части одежды пострадавшего

-6 с/з

**Определите два правильных ответа.**

За каждый правильный ответ начисляется 2 балла.

0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены более двух ответов (в том числе правильные).

1. **Укажите породы потенциально опасных собак в соответствии с законодательством РФ.**

- мастиф
- бультерьер
- бульдог алапахский чистокровный
- северокавказская собака
- питбультерьер

-2

2. **Верховой пожар может быть**

- круговым
- ураганным
- повальным
- вихревым
- стелющимся

3. **В Москве в рамках программы по отдельному сбору и накоплению отходов в синий контейнер следует выбрасывать**

- средства личной гигиены
- пластик
- пищевые отходы
- ёмкости, загрязнённые продуктами питания
- макулатуру

4. **Укажите поражающие факторы источника техногенной ЧС.**

- пламя и искры
- воздушная ударная волна
- пониженная концентрация кислорода
- вынос высокого напряжения на токопроводящие части технологических установок
- ионизирующее излучение

5. **Укажите АХОВ общеядовитого действия.**

- фосген
- аммиак
- хлор
- синильная кислота
- оксид углерода

-4

-6

6. Укажите виды поражающих факторов источников техногенных ЧС по механизму действия.
- прямого действия
  - физического действия
  - химического действия
  - побочного действия
  - токсического действия
7. Экстремистская деятельность включает в себя
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни
  - подстрекательство к террористическому акту
  - распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности
  - вербовку террористов
  - публичное оправдание терроризма и иную террористическую деятельность
8. Принципы здорового питания схематично изображают в виде пищевой пирамиды. Какие продукты располагаются в её основании?
- молочные продукты
  - рыба, мясо
  - хлеб грубого помола
  - каши, макароны из цельнозерновой муки
  - очищенный рис, кондитерские изделия
9. При каких травмах НЕ рекомендуется применять способ переноски пострадавших, изображённый на рисунке?
- головы
  - верхней конечности
  - груди
  - позвоночника
  - нижней конечности
- 

Максимум за тестовые задания – 60 баллов.

60 - 18 = 42 балла

81007

### Теоретические задания

#### Задание 1

Прогнозируемые угрозы возникновения гидрометеорологических явлений в системе «Метеопредупреждения» отображаются с использованием цветовой шкалы (цветовой «заливки») с текстовой детализацией.

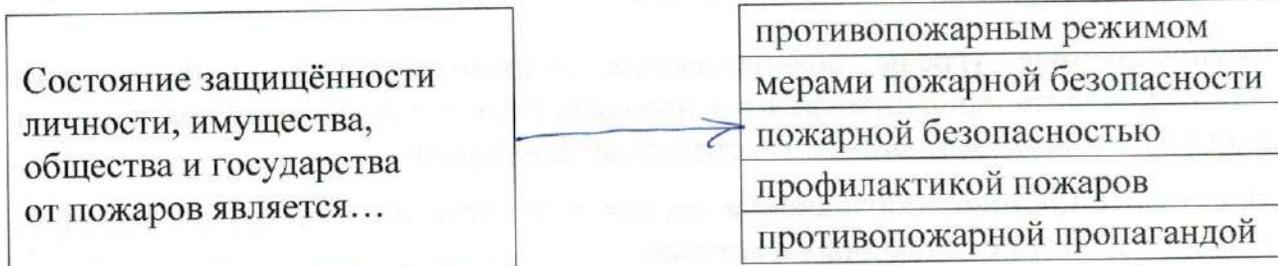
Сопоставьте цветное обозначение уровня опасности и качественное описание уровня опасности от погодных факторов.

Цветовое обозначение уровня опасности (цвет «заливки»)	Качественное описание уровня опасности от погодных факторов
Серый	Наблюдаются или ожидаются в прогностический период масштабные негативные последствия для всех видов деятельности и угроза жизни населения
Зелёный	Наблюдаются или ожидаются в прогностический период негативные последствия для всех видов деятельности и жизнедеятельности населения
Оранжевый	Наблюдаются или ожидаются в прогностический период некоторые опасности для отдельных видов деятельности. Для населения опасности не наблюдаются и не ожидаются
Жёлтый	Опасности от гидрометеорологических явлений, КМЯ не наблюдаются и в прогностический период не ожидаются
Красный	В случаях отсутствия необходимой гидрометеорологической информации или отсутствия прогнозов по отдельным территориям

-8 С

### Задание 2–4

2. Какое понятие в области безопасности жизнедеятельности вводит данное определение?



3. Определите, что из перечисленного относится к правам, а что к обязанностям граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности.

1. При обнаружении пожаров немедленно уведомлять о них пожарную охрану	<u>Право</u> <u>Обязанность</u>
2. Защита жизни, здоровья и имущества в случае пожара	<u>Право</u> <u>Обязанность</u>
3. Оказание содействия пожарной охране при тушении пожаров	<u>Право</u> <u>Обязанность</u>
4. Возмещение ущерба, причинённого пожаром, в порядке, установленном действующим законодательством	<u>Право</u> <u>Обязанность</u>
5. Участие в установлении причин пожара, нанесшего ущерб здоровью и имуществу	<u>Право</u> <u>Обязанность</u>
6. Выполнение предписаний, постановлений и иных законных требований должностных лиц государственного пожарного надзора	<u>Право</u> <u>Обязанность</u>
7. Получение информации по вопросам пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке, от органов управления и подразделений пожарной охраны	<u>Право</u> <u>Обязанность</u>
8. В помещениях и строениях, находящихся в собственности (пользовании) граждан, необходимо иметь первичные средства тушения пожаров и противопожарный инвентарь в соответствии с правилами противопожарного режима и перечнями, утверждёнными соответствующими органами местного самоуправления	<u>Право</u> <u>Обязанность</u>

81001

Всероссийская олимпиада школьников. ОБЖ. 2023–2024 уч. г.  
Школьный этап. 7–8 классы

9. Предоставление в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, возможности должностным лицам государственного пожарного надзора проводить обследования и проверки принадлежащих гражданам производственных, хозяйственных и иных помещений и строений (за исключением жилых помещений), территорий, земельных участков в целях контроля за соблюдением требований пожарной безопасности и пресечения их нарушений	Право <u>Обязанность</u>
10. Участие в обеспечении пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке, в деятельности добровольной пожарной охраны	<u>Право</u> Обязанность
11. Соблюдение требований пожарной безопасности	Право <u>Обязанность</u>
12. До прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению людей, имущества и тушению пожаров	Право <u>Обязанность</u>

4. Выберите, какой из перечисленных огнетушителей наиболее эффективен при тушении пожара класса «А».

- водный
- воздушно-эмульсионный
- воздушно-пенный
- порошковый
- углекислотный

5

6

### Задание 8

Железнодорожные пути общего пользования, железнодорожные станции, пассажирские платформы, а также другие объекты железнодорожного транспорта, связанные с движением поездов и маневровой работой, являются зонами повышенной опасности.

Выберите пять правил, которые необходимо соблюдать при переходе через железнодорожные пути.

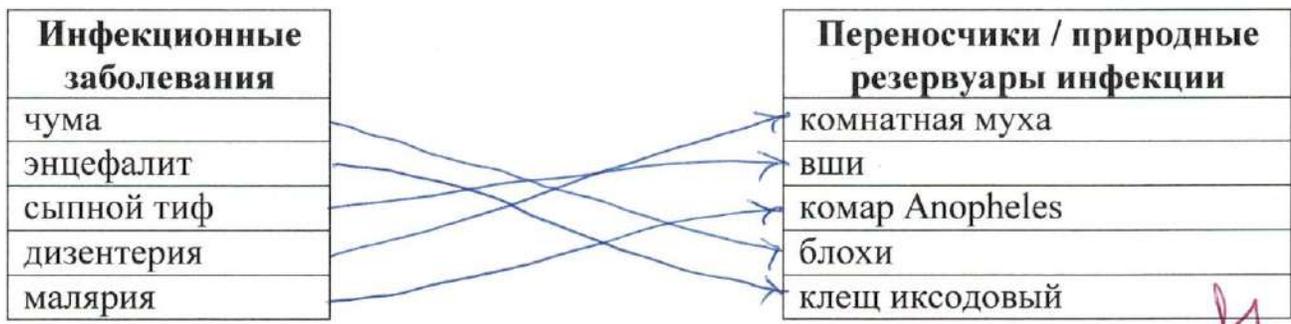
*Если отмечено более пяти правил, то выставляется ноль баллов.*

- Пользоваться специально оборудованными для этого пешеходными переходами, тоннелями, мостами, а также другими местами, предусмотренными для перехода и обозначенными информационными знаками.
- Обеспечивать информирование работников железнодорожного транспорта о наличии препятствий для движения поездов.
- Следить за сигналами, подаваемыми техническими средствами и (или) работниками железнодорожного транспорта.
- Подавать сигнал для остановки поезда возможным способом в случаях возникновения ситуации, требующей экстренной остановки железнодорожного подвижного состава.
- Обеспечить личную зону видимости приближения железнодорожного транспорта.
- Обеспечить слышимость подаваемых машинистом или другим работником железнодорожного транспорта звуковых сигналов (снять капюшон и наушники).
- Информировать работников железнодорожного транспорта о посторонних и (или) забытых предметах.
- Убедиться в отсутствии движущегося железнодорожного подвижного состава.

81001

### Задание 9

Установите соответствие между инфекционным заболеванием и насекомым-переносчиком / природным резервуаром, характерным для данной инфекции.

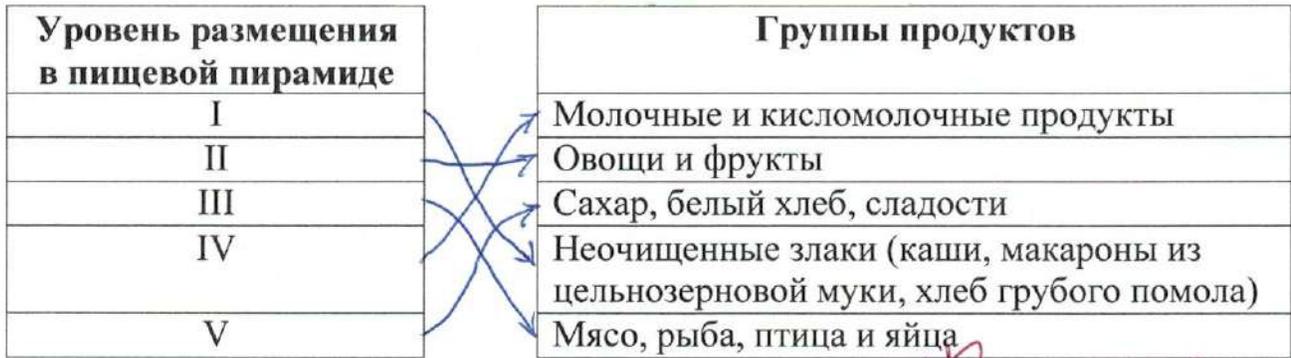
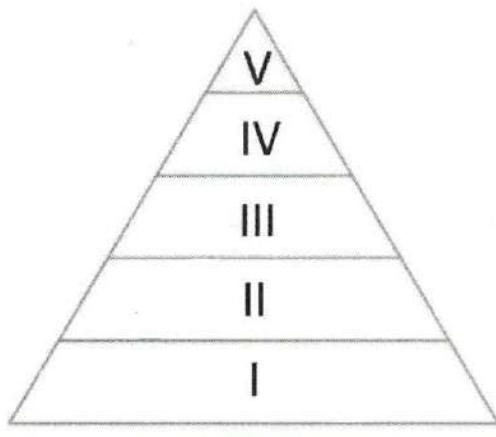


-800

### Задание 7

Существует схематическое изображение принципов здорового питания – пищевая пирамида. В пирамиде представлены не конкретные продукты, а большие их группы. Продукты, расположенные внизу пирамиды, нужно употреблять в пищу как можно чаще, соответственно, расположенные вверху – употреблять в ограниченном количестве.

Соотнесите группы продуктов с уровнем их расположения в пищевой пирамиде.



Максимальная оценка за работу – 150 баллов.

Handwritten calculations and signatures:  $90 - 30 = 60$ ,  $60 + 42 = 102$ , and signature "Семшов А.И."

### ЗАДАНИЕ 1. Вязка узлов.

**Оборудование этапа:** стол, шведская стенка (опора), карабины альпинистские – 2 шт., карточки с заданиями, верёвка Ø 10–11 мм, длина 1–2 м – 4 шт., верёвка (репшнур) Ø 6 мм, длина 0,5–1 м – 4 шт.

**Условия:** на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями. Участнику необходимо завязать три узла: два на верёвках одинакового диаметра и один для закрепления верёвки к опоре или карабину. Задания определяются по жребию.

#### Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку с заданием, переворачивает и приступает к выполнению.
2. Верёвки с завязанными узлами кладёт на стол или демонстрирует на опоре для проверки членами жюри.

**Контрольное время:** девушки – 2 мин., юноши – 2 мин.

#### Список узлов.

**Связывание верёвок одинакового диаметра:** «встречный», «встречная восьмёрка», «грейпвайн».

**Закрепление верёвки к опоре:** «штык», «карабинная удавка», «стремья», «двойной булинь», «булинь».

**Закрепление верёвки к карабину:** «двойной булинь», «двойной проводник», «проводник восьмёрка», «австрийский проводник».

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не завязан или неправильно завязан контрольный узел (за каждую ошибку)	5
2.	Перекручены пряди в узле (за каждую ошибку)	5
3.	Узел не затянут (за каждую ошибку)	5
4.	Узел развязался или изменил рисунок (за каждую ошибку)	10
5.	Завязан узел, не соответствующий заданию (за каждую ошибку)	10
6.	Задание не выполнялось	30
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b> 30 – 10 = 20		<b>Подпись судьи</b> 

**ЗАДАНИЕ 2. Действия по сигналу регулировщика при следовании на мопеде. Оказание первой помощи пострадавшему в ДТП.**

**2.1. Действия по сигналу регулировщика при следовании на мопеде.**

**Оборудование этапа:** лента разметочная белого цвета для оборудования перекрёстка, карточки с изображениями сигналов регулировщика.

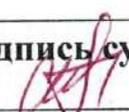
**Условия:** перед участником имитация перекрёстка, регулировщик (хронометрист или помощник), карточки с сигналами регулировщика. Участнику необходимо в соответствии с заданием осуществить «проезд» через перекрёсток.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник по команде члена жюри поочередно выбирает две карточки с сигналами регулировщика.
2. Регулировщик (помощник) показывает сигналы.
3. Обучающийся, имитируя движение на мопеде (пешком), действует согласно сигналам регулировщика.

**Контрольное время:** девушки – 1 мин., юноши – 1 мин.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Действия не соответствуют сигналу (за каждую ошибку)	10
2.	Задание не выполнялось	20
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b>		<b>Подпись судьи</b>
20 – <u>10</u> = 10		

**2.2. Оказание первой помощи пострадавшему в ДТП (выполняется при условии выполнения участником задания 2.1.).**

**Оборудование этапа:** коврик гимнастический, статист (помощник), маски одноразовые, перчатки медицинские смотровые нестерильные, телефон, табличка с указанием адреса.

**Условия:** на земле после ДТП лежит без движения пострадавший. Необходимо оказать первую помощь.

**Алгоритм выполнения задания:** оказать первую помощь в соответствии с характером повреждений, соблюдая требования перечня мероприятий по оказанию первой помощи (приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н).

1. Оценить обстановку, убедиться в безопасности оказания первой помощи.
2. Проверить признаки жизни.
3. Перевести пострадавшего с отсутствием сознания в устойчивое боковое положение.

– расположить ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу;  
 – дальнюю руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего, придерживая её своей рукой;  
 – согнуть дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене, поставить её с опорой на стопу, надавить на колено этой ноги на себя и повернуть пострадавшего;  
 – после поворота пострадавшего на бок слегка запрокинуть его голову для открытия дыхательных путей и подтянуть ногу, лежащую сверху, ближе к животу;  
 – уложить пострадавшего так, чтобы кисть верхней руки находилась под щекой пострадавшего, а верхняя нога, согнутая в колене, лежала на полу впереди нижней ноги.

4. Вызвать скорую медицинскую помощь.

**Контрольное время:** девушки – 2 мин., юноши – 2 мин.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 35 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
<b>1. Оказание первой помощи пострадавшему</b>		
1.1	Не выполнена оценка обстановки (не выполнен осмотр места происшествия, и/или не произнесено: «Обстановка безопасна», или иное, не искажающее смысла)	10
1.2	Не проверены признаки жизни (наличие сознания, пульс на сонной артерии, дыхание)	10
1.3	Не проверено наличие сознания*	5
1.4	Не выполнена (неправильно выполнена) проверка дыхания с помощью зрения, слуха, осязания*	5
1.5	Не выполнена (неправильно выполнена) проверка пульса на сонной артерии*	5 +
1.6	Рука пострадавшего не приложена тыльной стороной ладони к его противоположной щеке	5
1.7	Переведён в устойчивое боковое положение, но страховка шейного отдела позвоночника не выполнена (неправильно выполнена)	10 +
1.8	После перевода в устойчивое боковое положение не выполнено запрокидывание головы	5
1.9	Нарушена очерёдность выполнения приёмов по переводу в устойчивое боковое положение	5

1.10	Нога пострадавшего, лежащая сверху, не подтянута ближе к животу	5
1.11	Пострадавший не переведён в устойчивое боковое положение	25
1.12	Задание не выполнялось	25
<b>2. Вызов скорой медицинской помощи</b>		
2.1	Не назван адрес места происшествия	5
2.2	Не сказано, что случилось	5
2.3	Не указано количество, пол и примерный возраст пострадавших	5
2.4	Не вызвана скорая медицинская помощь	10
2.5	Задание не выполнялось	10
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов		Подпись судьи
35 – <u>15</u> = 20		

*\*Данные критерии используются при неполном выполнении п. 1.2 алгоритма выполнения задания.*

### **ЗАДАНИЕ 3. Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) на незагрязнённой местности.**

**Оборудование этапа:** противогазы ГП-5 (ГП-7) (у каждого участника), общевойсковые защитные комплекты (ОЗК) разных размеров.

**Условия:** По команде члена жюри участник за отведённое время должен надеть ОЗК и гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7).

#### **Алгоритм выполнения задания:**

По команде члена жюри «**Плащ в рукава, чулки, перчатки – НАДЕТЬ, ГАЗЫ**» участник приступает к надеванию ОЗК:

- вынимает защитные чулки и перчатки из чехла и разворачивает их;
- надевает защитные чулки поверх обуви, застёгивает все хлястики, подвязывает тесёмки к поясному ремню;
- надевает противогаз;
- надевает защитные перчатки;
- надевает защитный плащ в рукава;
- надевает петли на низах рукавов на большие пальцы поверх перчаток;
- накидывает капюшон на голову и застёгивает борта защитного плаща

**Контрольное время:** девушки – 4 мин. 10 сек., юноши – 4 мин.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не надет капюшон	5
2.	Перчатки не заправлены в рукава (за каждую ошибку)	3
3.	Перекосят шлем-маски противогАЗа	5
4.	Не застёгнуты шпёнки на плаще и чулках (за каждую ошибку)	3
5.	Неправильно застёгнуты борта плаща	10
6.	Не подвязаны тесёмки	5
7.	Нарушена последовательность надевания ОЗК	10
8.	Задание не выполнялось	20
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b> 20 – <u>0</u> = <u>20</u>		<b>Подпись судьи</b> 

#### ЗАДАНИЕ 4. Ориентирование на местности. Определение азимута.

**Оборудование этапа:** вертикальные линии на стене (минимум 5 линий, обозначенных буквами А, Б, В, Г, Д ...), стол, листы бумаги формата А4, ручки шариковые, карандаши, компас магнитный спортивный с ценой деления 2°, транспортир полукруговой (цена деления 1°), линейка (длина 40–50 см, цена деления 1 мм), карточки с заданиями.

**Условия:** у участника есть транспортир, линейка и «размагниченный компас», на площадке выполнения задания обозначена контрольная точка, в карточке с заданием указан азимут на один из ориентиров и ориентир, азимут на который необходимо определить.

#### Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт карточку с заданием.
2. Определяет любым способом азимут на ориентир, указанный в карточке с заданием.
3. Полученный результат записывает в маршрутную карту.

**Контрольное время:** девушки – 1 мин. 40 сек., юноши – 1 мин. 40 сек.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

Азимут на ориентир \_\_\_\_\_.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Отклонение от заданной величины (за каждые 2°)	2 + 4
2.	Задание не выполнялось	15
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b> 15 – <u>6</u> = <u>9</u>		<b>Подпись судьи</b> 

## ЗАДАНИЕ 5. Тушение пожара.

### 5.1. Надевание боевой одежды пожарного.

**Оборудование этапа:** стол, комплекты боевой одежды пожарного.

**Условия:** на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс (ремень), рукавицы (краги), каска с забралом). Участнику необходимо надеть боевую одежду пожарного.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник по команде члена жюри надевает на себя боевую одежду пожарного.
2. Перемещается к месту выполнения следующего задания (не снимая боевой одежды пожарного).

**Контрольное время:** девушки – 50 сек., юноши – 45 сек.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 15 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не надеты рукавицы (краги)	5
2.	Не застёгнут ремешок каски	5 +
3.	Не застёгнут ремень	3
4.	Куртка застёгнута не на все пуговицы (крючки) (за каждую ошибку)	2
5.	Не опущено забрало каски	6
6.	Не надета каска	15
7.	Задание не выполнялось	15
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b>		<b>Подпись судьи</b>
15 – <u>5</u> = <u>10</u>		

**5.2. Тушение пожара (выполняется при условии выполнения участником задания 5.1.).**

**Оборудование этапа:** стол, разметочная лента, огнетушители разряженные: углекислотный ОУ–2 или ОУ–3; порошковый ОП–4 или ОП–5, воздушно-пенный (ОВП), карточки с заданиями.

**Условия:** на расстоянии 3 метров от огнетушителей находится стол с карточками заданий. Участнику необходимо выбрать нужный огнетушитель, переместиться к очагу возгорания и осуществить условное тушение.

**Алгоритм выполнения:**

1. Участник берёт карточку с заданием.
2. Перемещается к огнетушителям.
3. Выбирает нужный огнетушитель (в соответствии с заданием), осуществляет правильное условное тушение очага возгорания.

**Контрольное время:** девушки – 1 мин. 30 сек., юноши – 1 мин. 30 сек.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Выбран неправильный огнетушитель	15
2.	Не выдернута опломбированная чека	5
3.	Расстояние до очага пожара менее 1 м	5 +
4.	Огнетушитель перевернут раструбом (стволом – насадкой, гибким шлангом) вниз или не держится вертикально	5 +
5.	Задание не выполнялось	15
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b> 15 – <u>10</u> = <u>5</u>		<b>Подпись судьи</b> 

**Максимальная оценка за практический тур – 150 баллов.**

**Общий результат:**

84 балла  Семшов А.И.